Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич Алещенко

Подписан: Иван Алексеевич Алещенко
DN: OU=директор, O=" МОУ СШ №120", CN=Иван Алексеевич Алещенко, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-04 17:48:17
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности кружка

« За страницами учебника биологии»

на 2026-2027 учебный год

срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога Бочарова Светлана Вениаминовна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгорад, 2026 г.

1. **Пояснительная записка**

-Количество часов по учебному плану
Всего 28 час; в неделю 1 час.
Направление : естественно- научное
Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 9 классов. Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:
- охватывает большой круг естественно - научных исследований;
- является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.
Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии и знакомит школьников с различными профессиями биологического направления.

2. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:
- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты
- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию,преобразовывать информацию из одной формы в другую.
-Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:
В познавательной (интеллектуальной) сфере:
- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:
- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:
- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).
В эстетической сфере: - Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
Курс построен по принципу «от малого к большому»: от изучения мельчайших структур до понимания глобальных процессов и взаимосвязей в природе, и главное – знакомство учащихся с профессиями, связанными с биологией.

Содержание курса

Модуль 1. Основы: клетка, ткани и микроорганизмы
- Цитология: изучаем клетку — «атом» всего живого. Её строение, функции органоидов, деление и жизненный цикл.
- Гистология: как из клеток формируются ткани. Знакомимся с основными типами тканей у животных и человека.
- Микология: погружаемся в мир грибов. От микроскопической плесени до лесных великанов. Роль грибов в экосистемах и жизни человека.
- Протозоология: исследуем одноклеточных животных (простейших). Их разнообразие, образ жизни и значение в природе.

Модуль 2. Многообразие царства растений
- Ботаника: общая наука о растениях. Их строение, классификация и роль на планете.
- Фенология: учимся наблюдать за сезонными изменениями в жизни растений. От набухания почек до листопада.
- Дендрология: специализируемся на деревьях и кустарниках. Как определить дерево по коре, листьям и силуэту.
- Цветоводство: искусство и наука выращивания декоративных растений. Основы ухода, создания композиций и выгонки.

Модуль 3. Животный мир: от инстинктов до поведения
- Зоология: общий обзор животного мира, его классификация и эволюция.
- Этология: наука о поведении животных. Инстинкты, обучение, коммуникация и социальная структура.
- Орнитология: особый мир птиц. Как их определять по голосу и полёту, понимать миграции и повадки.
- Зоогеография: изучаем, почему животные обитают именно в этих частях света. Связь распространения видов с историей материков.

Модуль 4. Человек и биосфера
- Экология: наука о доме. Как живые организмы взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой.
- Экотуризм: как путешествовать, не нанося вреда природе. Принципы ответственного туризма.
- Следопытство: прикладные навыки чтения следов животных и птиц, ориентирования в лесу.
- Генетика: что такое наследственность и изменчивость. Основы ДНК и как передаются признаки.
- Анатомия и физиология: как устроен и как работает организм (человека и животных) как единое целое.
- Иммунология: армия нашего организма. Как мы защищаемся от болезней.

Модуль 5. Человек познающий
- Натуралист: философия и практика наблюдателя. Умение видеть необычное в обычном и вести полевой дневник.
- Исследователь: основы научного метода. Как правильно ставить вопрос, выдвигать гипотезу и проводить эксперимент.
- Библиограф: искусство поиска информации. Как работать с каталогами, научными статьями и систематизировать знания.

- Сказочник: творческое осмысление. Как превращать научные факты в увлекательные истории, понятные и детям, и взрослым.

Срок реализации программы.
Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю
Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной
Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с источниками информации, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата урока	
			План	факт
1	Вводное занятие	**1**		
2	Мой выбор: цитолог	**1**		
3	Мой выбор: гистолог	**1**		
4	Мой выбор: миколог	**1**		
5	Мой выбор: протозоолог	**1**		
6	Мой выбор: ботаник	**1**		
7	Мой выбор: фенолог	**1**		
8	Мой выбор: дендролог	**1**		
9	Мой выбор: цветовод	**1**		
10	Мой выбор: лесопатолог	**1**		
11	Мой выбор: этномолог	**1**		
12	Мой выбор:палеоиллюстратор	**1**		
13	Мой выбор: зоогеограф	**1**		
14	Мой выбор: зоолог	**1**		
15	Мой выбор: орнитолог	**1**		
16	Мой выбор: этолог	**1**		
17	Мой выбор: анатом	**1**		
18	Мой выбор:натуралист	**1**		
19	Мой выбор: экотурист	**1**		
20	Мой выбор: физиолог	**1**		
21	Мой выбор: следопыт	**1**		
22	Мой выбор: генетик	**1**		
23	Мой выбор: иммунолог	**1**		
24	Мой выбор: биолог	**1**		
25	Мой выбор: сказочник	**1**		
26	Мой выбор: биоакустик	**1**		
27	Мой выбор: специалист по биопонике	**1**		
28	Мой выбор: исследователь	**1**		

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Тупикин Е.И. «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности» ,М, Академия, 2004

5. «Краткий сборник генетических задач» (Ижевск, 1993)

6.БогдановА.А. Медников Б.М. «Власть над геном», М., Просвещение,1989

Технические средства обучения: проектор, компьютер, принтер.

Интернет- ресурсы:

1. infourok.ru: Цифровые электронные ресурсы по биологии: методические материалы на Инфоурок
2. wiedergeburt.ru: Электронные ресурсы
3. vrtorg.ru: ПО и мультимедиа по биологии и экологии
4. multiurok.ru: 30 сайтов в помощь родителям школьника
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru/